



Администрация Палкинского муниципального округа

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12.02.2026 г. 46
от _____ № _____
рп. Палкино

О внесении изменений в постановление Администрации Палкинского района от 26.12.2018 №597 «Об утверждении муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы»»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Администрации Палкинского района от 19.06.2015 г. № 336 «Об утверждении Порядка разработки и реализации муниципальных программ», руководствуясь ст. 27 Устава муниципального образования «Палкинский район» Псковской области, Администрация округа **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в постановление Администрации Палкинского района от 26.12.2018 №597 «Об утверждении муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы»» следующие изменения:

1.1. Наименование постановления изложить в следующей редакции:

Об утверждении муниципальной программы Палкинского муниципального округа Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта Палкинского муниципального округа Псковской области на 2021-2028 годы»;

1.2. Пункт 1 постановления изложить в следующей редакции:

Утвердить прилагаемую муниципальную программу Палкинского муниципального округа Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта Палкинского муниципального округа Псковской области на 2021-2028 годы»;

1.3. Пункт 2 постановления изложить в следующей редакции:

Объемы финансирования муниципальной программы Палкинского муниципального округа Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта Палкинского муниципального округа Псковской области на 2021-2028 годы» определять при формировании бюджета Палкинского муниципального округа Псковской области на очередной финансовый год.

1.4. Раздел «ПАСПОРТ муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы» муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы» изложить в новой редакции согласно Приложению 1.

1.5. Раздел «ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы» ПАСПОРТ подпрограммы «Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования» муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования,

молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы» изложить в новой редакции согласно Приложению 2.

1.6. Раздел «ПОДПРОГРАММА 2 «Молодое поколение Палкинского района» муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы» ПАСПОРТ подпрограммы «Молодое поколение» муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы» изложить в новой редакции согласно Приложению 3.

1.7. Раздел «ПОДПРОГРАММА 3 «Развитие системы защиты прав детей» муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы» ПАСПОРТ подпрограммы «Развитие системы защиты прав детей» муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы» изложить в новой редакции согласно Приложению 4.

1.8. Раздел «ПОДПРОГРАММА 4 «Развитие физической культуры и спорта» муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы». ПАСПОРТ подпрограмма «Развитие физической культуры и спорта» муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы» изложить в новой редакции согласно Приложению 5.

1.9. Раздел «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы» изложить в новой редакции согласно Приложению 6.

1.10. Раздел «ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ» муниципальной программы Палкинского района Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Палкинский район» на 2021-2025 годы» изложить в новой редакции согласно Приложению 7.

2. Опубликовать настоящее постановление в сетевом издании «Нормативные правовые акты Псковской области» <http://pravo.pskov.ru> и разместить на официальном сайте муниципального образования «Палкинский муниципальный округ» <http://palkino.reg60.ru> в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава Палкинского муниципального округа

Верно: Костылева

О.С.Потапова

3- в дело
1- Демьянович Т.Н.
1- Финуправление
1- УО

Исп. Орлова И.Л.

Приложение 1

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПАЛКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта
Палкинского муниципального округа на 2021-2028 годы»**

ПАСПОРТ

**муниципальной программы Палкинского муниципального округа Псковской области
«Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта
Палкинского муниципального округа на 2021-2028 годы»**

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта Палкинского муниципального округа на 2021-2028 годы»
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Администрация Палкинского муниципального округа
Соисполнители муниципальной программы	1. Финансовое управление Палкинского муниципального округа
Участники муниципальной программы	1. Администрация Палкинского муниципального округа 2. Финансовое управление Палкинского муниципального округа
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности и качества образования, повышение эффективности реализации молодежной политики, формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом у различных категорий населения, пропаганда здорового образа жизни
Задачи муниципальной программы	1. Обеспечение предоставления доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования; 2. Формирование комплексной системы гражданско-патриотического воспитания молодежи, интеграция молодежи в социокультурную жизнь общества; 3. Обеспечение защиты прав и интересов детей на социальную поддержку; 4. Развитие системы мотивации жителей муниципального образования к занятию физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни.
Целевые показатели муниципальной программы	1. Средний балл выпускников общеобразовательных учреждений по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам; 2. Удовлетворенность населения качеством общего образования; 3. Удовлетворенность населения полнотой и качеством дополнительного образования; 4. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования; 5. Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных образовательных учреждений; 6. Доля молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет; 7. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения.
Подпрограммы	1. Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования;

программы	2. Молодое поколение; 3. Развитие системы защиты прав детей; 4. Развитие физической культуры и спорта.								
Сроки реализации муниципальной программы	2021 - 2028 гг.								
Объемы и источники финансирования муниципальной программы	Источники	Всего (руб.)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
	федеральный бюджет	2890000.0	578000.0	578000.0	578000.0	578000.0	578000.0	578000.0	0.0
	областной бюджет	250370000.0	50074000.0	50074000.0	50074000.0	50074000.0	50074000.0	50074000.0	0.0
	местный бюджет	132350000.0	26470000.0	26470000.0	26470000.0	26470000.0	26470000.0	26470000.0	0.0
	иные источники								0.0
	всего по источникам	385310000.0	77062000.0	77062000.0	77062000.0	77062000.0	77062000.0	77062000.0	0.0
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	1. Средний балл выпускников общеобразовательных учреждений по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам 89%; 2. Удовлетворенность населения качеством общего образования 98%; 3. Удовлетворенность населения полнотой и качеством дополнительного образования 83%; 4. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования 100%; 5. Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных образовательных учреждений 22%; 6. Доля молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет 22 %; 7. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения 22%;								

1. Характеристика текущего состояния соответствующей сферы социально-экономического развития округа, основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы

1.1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная образовательная и молодежная политика, предусматривающая формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, Псковского региона.

Среди основных ресурсов развития Псковской области, в том числе Палкинского муниципального округа, является население, в котором стратегическая составляющая - молодое поколение.

На территории Палкинского муниципального округа проживает 2433 (30,07%) человека в возрасте от 0 до 30 лет, в том числе молодых людей от 14 до 30 лет — 1307 (16,15%) человек.

От качественных параметров данной категории населения зависит социально-экономическое положение округа в ближайшем будущем.

Молодежь обладает широким позитивным потенциалом: мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать современным вызовам.

Существенный вклад в развитие системы образования внесли проекты по реализации комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования, позволившие существенно

укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, создать комфортные, безопасные условия для организации образовательного процесса.

На территории округа созданы условия для обеспечения доступности дошкольного образования, очереди в дошкольные образовательные учреждения отсутствуют.

Школьники округа показывают неплохие результаты единого государственного экзамена, ежегодно являются победителями и призерами различных областных, международных и всероссийских конкурсов.

Целенаправленная и системная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков привели к снижению показателя правонарушений среди несовершеннолетних, увеличению охвата детей в системе дополнительного образования.

На территории округа реализуются различные модели, позволяющие обеспечить получение качественных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья независимо от их места жительства и состояния здоровья. Однако не во всех образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

В округе обеспечивается поддержка общественно-политической деятельности молодежи, молодежных объединений: действуют Молодежный центр, молодежный Совет при Собрании депутатов округа, молодежная общественная организация «Российский союз молодежи», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Однако в детской и молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению духовного, интеллектуального и экономического потенциала общества:

- снижается физическое, интеллектуальное, социальное, эмоциональное развитие детей дошкольного возраста;
- велика доля первоклассников, у которых не сформирована готовность к освоению программ начального общего образования;
- является недостаточным уровень образованности выпускников на всех ступенях обучения, особенно в области естественно-математических наук;
- наблюдаются негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, табакокурение, употребление наркотиков, насилие)
- ухудшается состояние физического и психического здоровья молодого поколения;
- происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха;
- велико число детей, находящихся в сложных социальных условиях;
- слабо развивается культура ответственного гражданского поведения, у значительной части молодых людей отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления;
- молодые люди не стремятся активно участвовать в бизнесе и предпринимательстве: доля молодых предпринимателей не превышает 2-3 процента от численности всей молодежи, молодые люди практически не представлены в малом и среднем бизнесе.

1.2. Система образования

На территории округа функционируют 8 образовательных организаций:

- 5 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 614 школьников;
- 1 дошкольная образовательная организация и 2 дошкольных отделения, организующих присмотр за 293 ребенком;
- 2 учреждения дополнительного образования детей, в которых обучается 596 детей и подростков.

В последние годы в округе наблюдаются следующие положительные изменения в системе образования:

- введение единой независимой оценки качества дошкольного и общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций с использованием дистанционных образовательных технологий, а также создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду;
- улучшение материально-технической базы образовательных организаций и оснащенности

современным учебным оборудованием;

- расширение общественного участия в управлении образованием.

Вместе с тем, требуют разрешения следующие проблемы:

1. Неравенство в доступе к качественному образованию. В ряде малокомплектных школ округа сложно обеспечить необходимый уровень и качество образования. Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (низкий социально-экономический статус семей, трудности в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие организовывать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение. На практике такие школы, напротив, испытывают дефицит ресурсов и стимулов.

2. Недостаточность качества образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, в том числе, по владению умениями применять полученные знания на практике. Это во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и недостаточного развития профильного образования, особенно в области естественно-математических наук.

3. Необходимость совершенствования и развития системы оценки качества на всех ступенях образования.

4. Недостаточность работы по развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

5. Развитие кадрового потенциала системы образования за счет подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников и руководителей образовательных организаций и привлечение в отрасль молодых специалистов.

На территории Палкинского муниципального округа детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования. Очередь в дошкольные образовательные учреждения отсутствует.

Наибольшей проблемой является устаревшая материально-техническая база организаций дошкольного образования.

Услугами дополнительного образования в округе пользуются 89% школьников и 25% детей в дошкольных образовательных учреждениях. Возможность получения дополнительного образования обеспечивается в основном за счет бюджетного финансирования. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент. Вместе с тем, материально-техническая база организаций дополнительного образования детей очень слаба.

1.3. Здоровье детей и молодежи

Реализация мероприятий муниципальных программ по организации работы с детьми и молодежью позволила решить отдельные проблемы в сфере укрепления здоровья подрастающего поколения и молодежи:

- повышения доступности отдыха и оздоровления детей всех категорий, укрепления их здоровья;

- повышения социальной защищенности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- создания комфортных условий для отдыха и безопасного пребывания детей в оздоровительных лагерях, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности;

- улучшения материально-технической базы спортивных залов и площадок;

- укрепления материально-технической базы 100% школьных столовых и 90% школьных медицинских кабинетов;

- доля оздоровленных детей от общего количества школьников составляет 25%;

- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших отдых и оздоровление, от общего количества детей данной категории, составляет 18%.

Однако ежегодная потребность в оздоровлении детей остается высокой, так как высок рост заболеваемости органов дыхания, нервной системы, органов пищеварения, заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков.

1.4. Молодежная политика

Молодежная политика на территории округа реализуется через совместную деятельность органов местного самоуправления, учреждений образования и культуры, детских и молодежных общественных организаций.

Проблема общественно-политического, социально-экономического и духовно-культурного развития молодых граждан является одной из наиболее приоритетных задач развития округа.

Несмотря на ряд позитивных моментов, произошедших в сфере молодежной политики за последние годы, в настоящее время сохраняются проблемы, которые необходимо решать программно-целевым методом.

К наиболее значимым проблемам молодежи относятся:

- распространенность настроений пассивности среди молодых людей;
- нехватка культурно-досуговых мероприятий;
- снижение интеллектуального потенциала молодежи, а вместе с этим инновационных возможностей общества;
- разрушение духовных и нравственных ценностей значительной части молодежи;
- слабая заинтересованность части молодых людей в получении качественного образования, определяющего дальнейшее трудоустройство и социализацию.

В настоящее время существует необходимость совершенствования методов работы и повышения качества услуг, предоставляемых учреждениями, работающими с молодежью.

Своевременное информирование молодых граждан о потенциальных возможностях их развития и карьерных перспективах создаст условия для эффективной организации работы в данных направлениях.

Для того, чтобы потенциал молодежи мог быть реализованным в качестве одного из важных ресурсов развития, необходимо расширить понимание задач молодежной политики, выйти за рамки социально-профилактической работы и приступить к целенаправленной деятельности по подготовке молодежи к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию.

Важно эффективно использовать потенциал молодых инициативных граждан, что невозможно без создания условий для развития у молодежи лидерских качеств, проектного мышления и социальной ответственности.

В связи с этим возникает необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствования системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах округа, области и России в целом.

1.5. Кадровая политика

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала.

Уровень образования педагогов недостаточно высок: доля учителей с высшим профессиональным образованием составляет 80,7%. При этом наблюдается возрастной дисбаланс: доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 37,4%. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 7%.

С целью привлечения молодых выпускников педвузов в школу в округе ведется работа по формированию мер поддержки молодых специалистов:

- выплата денежного пособия в размере 50 тыс. рублей ежегодно в течение 3 лет после окончания вуза педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций;
- единовременная выплата педагогическим работникам, отработавшим непрерывно в образовательных организациях в течение 3 лет после окончания профессионального учебного заведения, в размере двух средних заработных плат;
- льготное санаторно-курортное лечение работников системы образования;
- компенсация расходов по оплате коммунальных услуг педагогам, проживающим и работающим на селе.

1.6. Риски реализации муниципальной программы

В процессе реализации муниципальной программы могут появиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов:

- недостаточное достижение ожидаемых конечных результатов муниципальной программы;
- неактуальность планирования и запаздывание согласования и исполнения мероприятий;
- финансовый риск реализации муниципальной программы, связанный с возможными кризисными явлениями в экономике, которые могут привести к снижению объемов финансирования программных мероприятий из средств федерального бюджета и средств бюджета Псковской области.

Управление рисками реализации муниципальной программы будет осуществляться путем:

- совершенствования взаимодействия с региональными органами государственной власти по реализации нормативных правовых актов в сфере образования и молодежной политики, отдыха и оздоровления детей, а также участия в региональных программах и проектах с целью привлечения финансовых средств на конкурсной основе;
- тесного межведомственного взаимодействия в сфере образования и молодежной политики, отдыха и оздоровления детей;
- проведения мониторинга доступности и качества образовательных услуг, отдыха и оздоровления детей, эффективности реализации молодежной политики;
- организации контроля на всех стадиях реализации муниципальной программы, осуществляемого ответственным исполнителем;
- уточнения и соответствующей корректировки муниципальной программы.

2. Приоритеты политики округа в соответствующей сфере социально-экономического развития, описание целей и задач муниципальной программы, целевые индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы

2.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. №2403-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие округа, области. Для этого система образования округа должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования.

Поэтому обеспечение доступности общего, дошкольного и дополнительного образования как обязательного компонента общего образования в рамках ФГОС, а также возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы является приоритетом государственной политики в сфере развития системы образования.

Другим системным приоритетом данной сферы является повышение качества результатов образования на разных уровнях, соответствующего требованиям ФГОС. Особое внимание здесь отводится формированию компетенций, востребованных в современной социальной жизни и

экономике, в том числе, по владению умениями применять полученные знания на практике, духовно-нравственному, гражданскому и физическому воспитанию.

Важнейшим приоритетом является обновление кадрового состава: привлечение в образовательные организации молодых специалистов, педагогов-мужчин, обновление профессиональных компетенций педагогических работников, повышение заработной платы, введение новой системы аттестации и эффективного контракта в системе образования.

Основные мероприятия муниципальной программы отражают актуальные направления государственной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

Наряду с перечисленными приоритетами при формировании основных мероприятий муниципальной программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Необходимость решения социально-значимых проблем в сфере отдыха и оздоровления детей продиктована требованиями законодательства Российской Федерации, устанавливающего детям гарантии по обеспечению отдыха и оздоровления, в том числе требованиями Федерального закона от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Реализация молодежной политики будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- поддержка общественно значимых инициатив, общественно-политической деятельности молодежи, молодежных объединений;
- гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

2.2. Цели и задачи реализации муниципальной программы

Цель муниципальной программы:

1. Обеспечение доступности и качества образования, повышение эффективности реализации молодежной политики, формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом у различных категорий населения, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи муниципальной программы:

1. Обеспечение предоставления доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
2. Формирование комплексной системы гражданско-патриотического воспитания молодежи, интеграция молодежи в социокультурную жизнь общества;
3. Обеспечение защиты прав и интересов детей на социальную поддержку;
4. Развитие системы мотивации жителей муниципального образования к занятию физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни.

2.3. Целевые индикаторы муниципальной программы

Оценка эффективности реализации программных мероприятий оценивается по следующим показателям:

1. Средний балл выпускников общеобразовательных учреждений по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам;
2. Удовлетворенность населения качеством общего образования;
3. Удовлетворенность населения полнотой и качеством дополнительного образования;
4. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования;
5. Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных образовательных учреждений;
6. Доля молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет;
7. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения.

2.4. Ожидаемые конечные результаты муниципальной программы

В результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение установленных значений по следующим показателям:

1. Средний балл выпускников общеобразовательных учреждений по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам 89%;
2. Удовлетворенность населения качеством общего образования 98%;
3. Удовлетворенность населения полнотой и качеством дополнительного образования 83%;
4. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования 100%;
5. Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных образовательных учреждений 22%;
6. Доля молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет 22 %;
7. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения 22%.

2.5. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы.

В старших классах для всех обучающихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

К 2028 году значительно повысится уровень инфраструктуры во всех образовательных организациях, включая малокомплектные школы, в соответствии с ФГОС.

Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Улучшатся результаты школьников по итогам единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации (ГИА), регионального квалиметрического мониторинга (РКМ).

Общественность будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг).

Повысится уровень заработной платы педагогических работников и уровень их квалификации.

Возрастет доля детей и подростков, отнесенных к первой и второй группам здоровья, улучшатся показатели нравственного и социального здоровья.

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики будет способствовать снижению числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

3. Сроки реализации муниципальной программы

Муниципальную программу предполагается реализовать в 2021-2028 годах.

Заявленный срок реализации муниципальной программы является необходимым для существенных преобразований в системе дошкольного, общего, дополнительного образования детей, в ходе реализации молодежной политики, развития физической культуры и спорта.

Меньший срок реализации муниципальной программы не позволит в полной мере оценить полученный результат и эффективность принятых мер.

4. Источники бюджетных ассигнований муниципальной программы

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального, областного бюджетов и бюджета Палкинского муниципального округа, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Объемы финансирования муниципальной программы определяются исходя из расходов, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы, и подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Палкинского муниципального округа на соответствующий

год.

Выделение округу денежных средств из федерального и областного бюджетов осуществляется в целях софинансирования расходов по реализации отдельных мероприятий муниципальной программы.

Уровень софинансирования расходного обязательства Палкинского муниципального округа за счет субсидии устанавливается отдельным нормативным правовым актом Псковской области.

5. Перечень подпрограмм, включенных в состав муниципальной программы

В состав муниципальной программы «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта Палкинского муниципального округа Псковской области на 2021-2028 годы» включены следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования;
2. Молодое поколение;
3. Развитие системы защиты прав детей;
4. Развитие физической культуры и спорта.

6. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Эффективность реализации муниципальной программы в целом оценивается исходя из достижения установленных значений каждого из показателей (индикаторов) по годам.

Управление образования и отдел культуры администрации округа ежегодно обобщают и анализируют статистическую и ведомственную отчетность по использованию бюджетных средств и показателей реализации муниципальной программы для представления в отдел по экономике и имущественным отношениям администрации округа, а также для размещения этой информации на официальном сайте Палкинского муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится на основе:

1. Оценки степени достижения целей и решения задач муниципальной программы путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы и их плановых значений, предусмотренных муниципальной программой.

Степень достижения целей (решения задач) муниципальной программы (Сд) определяется по формуле:

$S_d = Z_f / Z_p \times 100 \%$, где:

Z_f – фактическое значение индикатора (показателя) муниципальной программы;

Z_p – плановое значение индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

2. Степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств и иных источников ресурсного обеспечения муниципальной программы путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы.

Уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (Уф) определяется по формуле:

$U_f = F_f / F_p \times 100 \%$, где:

F_f – фактический объем финансовых ресурсов, направленных на реализацию мероприятий муниципальной программы;

F_p – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

3. Степени реализации мероприятий муниципальной программы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных непосредственных результатов реализации основных мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ответственным исполнителем ежегодно до 01 марта года, следующего за отчетным.

ПОДПРОГРАММА 1

**«Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования»
муниципальной программы «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта Палкинского муниципального округа на 2021-2028 годы»**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрация Палкинского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Финансовое управление Палкинского муниципального округа
Цель подпрограммы	1. Обеспечение предоставления доступного и качественного дошкольного образования 2. Обеспечение предоставления доступного и качественного общего образования 3. Обеспечение предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей
Задачи подпрограммы	1. Создать условия, обеспечивающие равную доступность и качество услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных правил и норм. 2. Сформировать новые модели сопровождения профессионального развития, материальной и социальной поддержки педагогических и руководящих кадров дошкольного, общего, дополнительного образования.
Целевые индикаторы подпрограммы	1. Доля организаций дошкольного, общего образования, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты 2. Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования 3. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе 4. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования 5. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, прошедших в течении трех последних лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 6. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника 7. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня 8. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 5 выпускников организаций общего образования с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 5 выпускников организаций общего образования с худшими результатами ЕГЭ 9. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей организаций общего образования 10. Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя

	11. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования 12. Удельный вес численности школьников, участвующих в конкурсах различного уровня системы дополнительного образования 13. Количество призеров конкурсных мероприятий системы дополнительного образования различного уровня 14. Доля детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещающих учреждения дополнительного образования 15. Количество молодых специалистов, занятых в системе дополнительного образования детей
Сроки реализации подпрограммы	2021-2028 годы
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Обеспечение равного доступа к получению качественного образования, улучшение качественного состава педагогических и руководящих кадров в системе образования (по возрасту, уровню образования и квалификации)

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В системе образования Палкинского муниципального округа функционируют 8 образовательных учреждений:

- 1 учреждение дошкольного образования: МБДОУ детский сад «Тополек» (п.Палкино);
- 2 дошкольных отделения: дошкольное отделение детский сад «Колосок» МБОУ «Вернявинская средняя школа», МБОУ «Качановская средняя школа».

Позитивные результаты развития дошкольного образования:

- улучшена материально-техническая база дошкольных образовательных организаций;
- улучшился качественный состав педагогических кадров;
- доля руководителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, составляет 100%;
- в округе отсутствует очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей от 3 лет до 7 лет.

Однако, анализ состояния системы дошкольного образования округа показывает, что при наличии позитивной динамики развития она сохраняет внутри себя отдельные проблемы и противоречия.

Актуальное значение имеют проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников и воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В системе дошкольного образования не развивается негосударственный сектор, что сдерживается высокими ставками арендной платы, а также до недавнего времени отсутствием доступа к бюджетному финансированию.

Проблемой в системе дошкольного образования является качество предоставляемых образовательных услуг, во многом связанных с укреплением материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Низкий престиж педагогической профессии требует дополнительных мер социальной и профессиональной поддержки работников системы дошкольного образования, таких как рост заработной платы, привлечение в организации дошкольного образования высококвалифицированных педагогических работников, молодых специалистов.

Риски системы дошкольного образования.

Отсутствие эффективных мер по решению проблем в сфере дошкольного образования детей может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования детей в отдельных населенных пунктах округа;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

В системе общего образования Палкинского муниципального округа функционируют 5 организаций общего образования и один филиал

Позитивные результаты развития общего образования:

- улучшена материально-техническая база образовательных организаций;

- реализуется на всех ступенях обучения оценка качества образования (Единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация, региональный квалиметрический мониторинг);

- созданы механизмы поддержки талантливых детей и детей, нуждающихся в особой социальной защите;

- улучшился качественный состав педагогических кадров:

- доля руководителей и учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, составляет 100%;

- доля педагогических работников, прошедших аттестацию по новой форме и получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, составляет 82%.

- доля педагогических работников, прошедших предметные и тематические курсы повышения квалификации, составляет 79,5%.

Анализ состояния системы образования округа показывает, что при наличии позитивной динамики развития она сохраняет внутри себя отдельные проблемы и противоречия.

Актуальное значение имеют проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников и учащихся образовательных учреждений.

Риски системы образования.

Отсутствие эффективных мер по решению проблем в системе общего образования детей может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам общего образования детей в отдельных населенных пунктах округа;

- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

- рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Важнейшей составляющей формирования духовно и интеллектуально развитой личности является система дополнительного образования детей.

В системе дополнительного образования детей округа функционируют 2 учреждения дополнительного образования.

Позитивные результаты развития дополнительного образования:

- улучшена материально-техническая база образовательных организаций;

- созданы механизмы поддержки талантливых детей и детей, нуждающихся в особой социальной защите;

- увеличилось количество молодых специалистов в системе дополнительного образования.

Однако при наличии позитивной динамики развития системы дополнительного образования округа еще сохраняются отдельные проблемы в ее развитии.

Актуальное значение имеют проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни детей и работников учреждений дополнительного образования.

Важной проблемой является организация деятельности кружков и секций на базе школ, работающих в сложных социальных условиях - малокомплектных сельских школ.

Слаба материально-техническая база учреждений дополнительного образования, требует дальнейшего совершенствования система целенаправленной работы с одаренными детьми и подростками.

Особого внимания требует ситуация, связанная с успешной социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, опекаемых детей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Риски системы образования.

Отсутствие эффективных мер по решению проблем в сфере дополнительного образования детей может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей в отдельных населенных пунктах округа;

- недостаточный уровень гражданственности и патриотизма обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дополнительного образования.

2. Приоритеты государственной политики области в сфере реализации подпрограммы, описание целей, задач подпрограммы, целевые индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

2.1. Приоритеты политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы определены в соответствии с приоритетами стратегических документов в сфере образования.

Изменения в системе дошкольного образования детей будут происходить в следующих направлениях:

1. Завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех образовательных организациях округа современных условий обучения и воспитания;

2. Формирование в дошкольных организациях современной информационной среды для воспитания детей (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот);

3. Создание условий для обеспечения качественных услуг дошкольного образования каждому ребенку, независимо от состояния его здоровья и социального положения семьи;

4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров дошкольного образования через:

- рост их заработной платы и доведение ее до средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в Псковской области;

- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

- формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

- привлечение на работу в образовательные организации округа молодых и талантливых специалистов.

Изменения в системе общего образования детей будут происходить в следующих направлениях:

- завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех образовательных организациях округа современных условий обучения и воспитания;

- формирование в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот);

- внедрение новых моделей организации социализации детей;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи, поддержка школ и педагогов, обучающихся сложные категории обучающихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Приоритетной задачей является также обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

- формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

- привлечение на работу в образовательные организации округа молодых и талантливых специалистов.

Изменения в системе дополнительного образования детей будут происходить в следующих направлениях:

- создание необходимых современных условий обучения и воспитания;
- формирование в учреждениях дополнительного образования современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот);
- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи, поддержка педагогов, обучающихся сложные категории обучающихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Приоритетной задачей является также повышение уровня педагогического мастерства кадров системы дополнительного образования детей. Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;
- формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;
- привлечение на работу в образовательные организации дополнительного образования детей молодых и талантливых специалистов.

2.2. Цель подпрограммы

Целями подпрограммы являются:

1. Обеспечение предоставления доступного и качественного дошкольного образования;
2. Обеспечение предоставления доступного и качественного общего образования;
3. Обеспечение предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей.

2.3. Задачи подпрограммы

Для достижения целей подпрограммы необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие равную доступность и качество услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных правил и норм;
2. Сформировать новые модели сопровождения профессионального развития, материальной и социальной поддержки педагогических и руководящих кадров дошкольного, общего, дополнительного образования.

2.4. Целевые индикаторы реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации программных мероприятий оценивается по следующим показателям:

1. Доля организаций дошкольного, общего образования, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты;
2. Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования;
3. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;
4. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования;
5. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, прошедших в течении трех последних лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

6. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;

7. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

8. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 5 выпускников организаций общего образования с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 5 выпускников организаций общего образования с худшими результатами ЕГЭ;

9. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей организаций общего образования;

10. Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя;

11. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;

12. Удельный вес численности школьников, участвующих в конкурсах различного уровня системы дополнительного образования;

13. Количество призеров конкурсных мероприятий системы дополнительного образования различного уровня;

14. Доля детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещающих учреждения дополнительного образования;

15. Количество молодых специалистов, занятых в системе дополнительного образования детей.

2.5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

После реализации мероприятий подпрограммы следует ожидать следующих результатов:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования, в том числе в организациях дошкольного образования, работающих в сложных социальных условиях;

- улучшение качественного состава педагогических и руководящих кадров в системе образования (по возрасту, уровню образования и квалификации);

- увеличение количества участников, победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов, соревнований, турниров, предметных олимпиад и других мероприятий;

- увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, до 100%;

- создание вариативной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для дополнительного образования детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период 2021-2028 годов.

Заявленный срок реализации подпрограммы является необходимым для существенных преобразований. Меньший срок реализации подпрограммы не позволит в полной мере оценить полученный результат и эффективность принятых мер.

4. Объемы и источники бюджетных ассигнований подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета и бюджета Палкинского муниципального округа, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Объемы финансирования подпрограммы определяются исходя из расходов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, и подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Палкинского муниципального округа на соответствующий год.

Выделение округу денежных средств из областного бюджета осуществляется в целях софинансирования расходов по реализации отдельных мероприятий муниципальной программы.

Уровень софинансирования расходного обязательства Палкинского муниципального округа за счет субсидии устанавливается в порядке межбюджетных отношений в пределах сумм, утвержденных в рамках областного бюджета.

Недоиспользованные средства субсидий подлежат возврату на счет Государственного управления образования в установленные им сроки.

5. Методика оценки эффективности подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы оценивается исходя из достижения установленных значений каждого из показателей (индикаторов) по годам.

Отдел образования, физической культуры и спорта Администрации Палкинского муниципального округа ежегодно обобщает и анализирует статистическую и ведомственную отчетность по использованию бюджетных средств и показателей реализации подпрограммы для представления в отдел по экономике и имущественным отношениям администрации округа, а также для размещения этой информации на официальном сайте округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе:

1.Оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов подпрограммы и их плановых значений, предусмотренных подпрограммой.

Степень достижения целей (решения задач) подпрограммы (Сд) определяется по формуле:

$Сд = Зф / Зп \times 100 \%$, где:

Зф – фактическое значение индикатора (показателя) подпрограммы;

Зп – плановое значение индикатора (показателя) подпрограммы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

2.Степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств и иных источников ресурсного обеспечения подпрограммы путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования подпрограммы.

Уровень финансирования реализации основных мероприятий подпрограммы (Уф) определяется по формуле:

$Уф = Фф / Фп \times 100 \%$, где:

Фф – фактический объем финансовых ресурсов, направленных на реализацию мероприятий подпрограммы;

Фп – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

3.Степени реализации мероприятий подпрограммы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных непосредственных результатов реализации основных мероприятий подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится ответственным исполнителем ежегодно до 01 марта года, следующего за отчетным.

6. Сведения о целевых индикаторах подпрограммы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единицы измерения	Значения целевых индикаторов						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования									
1	Доля организаций дошкольного, общего образования, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	%	100	100	100	100	100	100	100
4	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100
5	Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, прошедших в течение трех последних лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	%	100	100	100	100	100	100	100
6	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	%	12,9	12,9	12,9	12,9	12,9	12,9	12,9
7	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	69,9	69,9	69,9	69,9	69,9	69,9	69,9
8	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 5 выпускников организаций общего образования с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) 5 выпускников организаций общего образования с худшими результатами ЕГЭ	%	1,52	1,52	1,52	1,52	1,52	1,52	1,52
9	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей организаций общего образования	%	20	20	20	20	20	20	20
10	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	человек	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1
11	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования	%	89	89	89	89	89	89	89
12	Удельный вес численности школьников, участвующих в конкурсах различного уровня системы дополнительного образования	%	89	89	89	89	89	89	89
13	Количество призеров конкурсных мероприятий системы дополнительного образования различного уровня	человек	100	100	100	100	100	100	100
14	Доля детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещающих учреждения дополнительного образования	%	95	95	95	95	95	95	95
15	Количество молодых специалистов, занятых в системе дополнительного образования детей	человек	10	10	10	10	10	10	10

ПОДПРОГРАММА 2

«Молодое поколение Палкинского муниципального округа» муниципальной программы Палкинского муниципального округа Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта Палкинского муниципального округа Псковской области на 2021-2028 годы»

**ПАСПОРТ
подпрограммы «Молодое поколение»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрация Палкинского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Финансовое управление Администрации Палкинского муниципального округа
Цель подпрограммы	1. Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания молодежи; 2. Создание условий для проявления и развития потенциала молодых людей, самоопределения молодежи, вовлечение молодежи в решение вопросов местного значения.
Задачи подпрограммы	Формирование комплексной системы гражданско-патриотического воспитания молодежи, интеграция молодежи в социокультурную жизнь общества
Целевые индикаторы подпрограммы	1. Доля молодых людей принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках молодежной политики, по отношению к общему количеству молодежи муниципального образования; 2. Доля молодых людей, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического воспитания, в общем количестве молодежи; 3. Количество учреждений сферы молодежной политики, получивших ресурсную поддержку для развития системы работы с молодежью; 4. Доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021 - 2028 годы
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Увеличение к 2028 году: - доли молодых людей, вовлеченных в деятельность структур, реализующих молодежную политику, в общем количестве молодежи до 35,0%; - доли молодых людей, участвующих на постоянной или временной основе в добровольческой (волонтерской) деятельности, до 20%; - доли молодых людей, участвующих в проектах и деятельности молодежных объединений, в общем количестве молодежи до 21%; - доли молодых людей, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития, в общем количестве молодежи до 41 %; - количества учреждений сферы молодежной политики, получивших ресурсную поддержку для развития системы работы с молодежью, до 2; - количества молодых людей, участвующих в мероприятиях по развитию предпринимательства, до 20.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Молодежная политика на территории округа реализуется в соответствии с «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. №2403-р, Закона Российской Федерации от 06.10.2003г. №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

Реализация приоритетных направлений молодежной политики связана с системным подходом к решению проблем молодых людей, их социализации и самореализации в современном мире, информировании молодежи о потенциальных возможностях развития активности и интеграции в жизнь общества.

Подпрограмма «Молодое поколение» направлена на создание условий для всестороннего развития личности молодого человека, на поддержку молодежных общественных объединений.

Молодежь округа - наиболее перспективная часть населения, от её роли в социально-экономическом развитии округа зависит будущее Палкинской земли, достижение поставленных перед округом целей. Преимуществом молодых людей является их наиболее высокий инновационный потенциал, мобильность, умение учиться и самообразовываться.

Однако навыки инновационной деятельности молодых людей ещё требуют корректировки и устойчивого формирования, поэтому для молодежи важна поддержка людей, обладающих жизненным опытом, деловыми качествами, профессионализмом.

Недостаточность нормативной базы в области молодежной политики на разных уровнях негативно сказывается на кадровых вопросах в делах молодежи, на получении статистической информации по проблемам молодежной политики, на осуществлении полномочий округа и его поселений по работе с молодежью. Повышение результативности и эффективности данного направления деятельности возможно в условиях комплексного подхода к реализации молодежной политики в округе.

Молодежь проявляет заинтересованность в получении качественного образования, определяющего дальнейшее трудоустройство и карьеру, в обустройстве личной жизни и в доступном жилье для молодой семьи. Молодежная политика учитывает потребности молодых людей, что является основным приоритетом в ее реализации.

Молодежь сегодня характеризуется низким уровнем интереса к политической и гражданской жизни. Наиболее эффективным инструментом социализации молодого человека являются общественные объединения молодежи, однако в настоящее время в деятельность молодежных общественных объединений округа вовлечено лишь 15% молодежи.

Молодые люди слабо мотивированы на увеличение продолжительности активной жизни, часто не задумываются об этом до первых проявлений проблем со здоровьем, связанных с социальными пороками в обществе.

Кроме того, в молодежной среде остается ряд насущных проблем, таких как трудовая занятость молодежи, организация досуга и информационно-правовое обеспечение молодых граждан, требующих целенаправленного вложения финансовых средств, объединения усилий различных учреждений, привлечения организационного потенциала общественных объединений и иных некоммерческих организаций.

В настоящее время существует необходимость совершенствования качества услуг, предоставляемых учреждениями, работающими с молодежью, повышения молодежной активности и совершенствования методов работы с молодым поколением округа.

Комплексное изменение ситуации требует целенаправленной деятельности по реализации молодежной политики.

Подпрограмма предполагает участие молодежи во всех этапах молодежной политики: от постановки проблем до выработки конкретных решений и их реализации.

Подпрограмма предусматривает взаимодействие органов местного самоуправления с общественными молодежными организациями, учреждениями, ведущими работу с молодыми людьми по вопросам реализации молодежной политики.

Подпрограмма определяет основные направления деятельности по осуществлению государственной молодежной политики и содержание основных мероприятий по её реализации.

Подпрограмма призвана обеспечить повышение качества и эффективности организации деятельности с молодежью округа.

2. Приоритеты политики округа в сфере реализации подпрограммы, описание целей, задач подпрограммы, целевые индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

2.1. Приоритеты политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами молодежной политики являются:

- создание условий для повышения правовой культуры молодежи, развитие гражданственности, толерантности, патриотизма в молодежной среде;
- содействие развитию института молодой семьи;
- поддержка молодежных инициатив в социально-экономической, общественно-политической и культурных сферах жизни общества, развитие добровольчества;
- создание условий для интеграции молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, формирование ценностной установки на здоровый образ жизни;
- поддержка научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- создание условий для развития конкурентоспособности молодежи на рынке труда и ее активного вовлечения в социально-экономические отношения;
- развитие механизмов выявления и поддержки талантливой молодежи;
- развитие форм молодежного самоуправления и лидерства молодежи.

2.2. Цель подпрограммы

Целью подпрограммы является развитие и совершенствование системы патриотического воспитания молодежи, создание условий для проявления и развития потенциала молодых людей, самоопределения молодежи, вовлечение молодежи в решение вопросов местного значения.

2.4. Задачи реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы:

1. Сформировать комплексную систему гражданско-патриотического воспитания молодежи, интеграцию молодежи в социокультурную жизнь общества.

2.5. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевыми индикаторами подпрограммы являются:

1. Доля молодых людей принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках молодежной политики, по отношению к общему количеству молодежи муниципального образования;
2. Доля молодых людей, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического воспитания, в общем количестве молодежи;
3. Количество учреждений сферы молодежной политики, получивших ресурсную поддержку для развития системы работы с молодежью;
4. Доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений,

2.6. Основные ожидаемые конечные результаты

Достижение поставленной цели и решение задач обеспечат:

- развитие системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и развития молодежи;
- рост лидерского потенциала молодежи;
- рост профессиональной конкурентоспособности молодых специалистов и их вклада в экономическое развитие округа;
- распространение в молодежной среде установки на самостоятельное, инициативное решение

собственных проблем;

- повышение деловой, предпринимательской, творческой, спортивной активности молодежи;
- повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи в жизни общества;
- развитие социальной, экономической, гражданской, интеллектуальной активности молодежи.

3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период 2021-2028 годов.

Заявленный срок реализации подпрограммы является необходимым для существенных преобразований. Меньший срок реализации подпрограммы не позволит в полной мере оценить полученный результат и эффективность принятых мер.

4. Объемы и источники бюджетных ассигнований подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета и бюджета Палкинского муниципального округа, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Объемы финансирования подпрограммы определяются исходя из расходов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, и подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Палкинского муниципального округа на соответствующий год.

Выделение округу денежных средств из областного бюджета осуществляется в целях софинансирования расходов по реализации отдельных мероприятий муниципальной программы.

Уровень софинансирования расходного обязательства Палкинского муниципального округа за счет субсидии устанавливается в порядке межбюджетных отношений в пределах сумм, утвержденных в рамках областного бюджета.

Недоиспользованные средства субсидий подлежат возврату на счет Государственного управления образования в установленные им сроки.

5. Методика оценки эффективности подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы в целом оценивается исходя из достижения установленных значений каждого из показателей (индикаторов) по годам.

Отдел образования, физической культуры и спорта ежегодно обобщает и анализирует статистическую и ведомственную отчетность по использованию бюджетных средств и показателей реализации подпрограммы для представления в отдел по экономике и имущественным отношениям Администрации округа для подготовки годового отчета по реализации подпрограммы, а также для размещения данной информации на официальном сайте округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценку эффективности реализации подпрограммы предполагается проводить на основе использования целевых индикаторов, которые обеспечат мониторинг динамики показателей.

Эффективность реализации подпрограммы в целом оценивается исходя из достижения установленных значений каждого из основных показателей (индикаторов) по годам по отношению к предыдущему году.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе:

1. Оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов подпрограммы и их плановых значений.

Степень достижения целей (решения задач) подпрограммы (Сд) определяется по формуле:

$Сд = \frac{Зф}{Зп} \times 100 \%$, где:

Зф – фактическое значение индикатора (показателя) подпрограммы;

Зп – плановое значение индикатора (показателя) подпрограммы.

2. Степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета Палкинского муниципального округа и иных источников ресурсного обеспечения подпрограммы путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования подпрограммы и основных мероприятий подпрограммы.

Уровень финансирования реализации основных мероприятий подпрограммы (Уф) определяется по формуле:

$Уф = \frac{Фф}{Фп} \times 100 \%$, где:

Фф – фактический объем финансовых ресурсов, направленных на реализацию мероприятий подпрограммы;

Фп – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

3. Степени реализации мероприятий подпрограммы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных непосредственных результатов реализации основных мероприятий подпрограммы по годам.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится ответственным исполнителем ежегодно до 01 марта года, следующего за отчетным.

6. Сведения о целевых индикаторах (показателях) подпрограммы

№ п.п.	Наименование целевого индикатора	Единицы измерения	Значения целевых индикаторов						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Доля молодых людей принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках молодежной политики, по отношению к общему количеству молодежи муниципального образования	%	20	20	20	20	20	20	20
2	Доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	%	21	21	21	21	21	21	21
3	Доля молодых людей, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического воспитания, в общем количестве молодежи	%	41	41	41	41	41	41	41
4	Количество учреждений сферы молодежной политики, получивших ресурсную поддержку для развития системы работы с молодежью	единиц	2	2	2	2	2	2	2

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие системы защиты прав детей» муниципальной программы Палкинского муниципального округа Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта Палкинского муниципального округа Псковской области на 2021-2028 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие системы защиты прав детей»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрация Палкинского муниципального округа
Соисполнители программы	Финансовое управление Администрации Палкинского муниципального округа
Цель подпрограммы	1. Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних 2. Образование и обеспечение деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
Задача подпрограммы	Создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые индикаторы подпрограммы	1. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в организациях всех типов; 2. Удельный вес несовершеннолетних, которым предоставлена частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, от общего количества детей школьного возраста; 3. Удельный вес несовершеннолетних попавших в трудную жизненную ситуацию и нарушивших действующее законодательство; 4. Количество составленных протоколов об административной ответственности.
Сроки реализации подпрограммы	2021-2028 годы
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Уменьшение доли детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в организациях всех типов до 1,7%; 2. Увеличение удельного веса несовершеннолетних, которым предоставлена частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, от общего количества детей школьного возраста до 7%; 3. Снижение удельного веса несовершеннолетних попавших в трудную жизненную ситуацию и нарушивших действующее законодательство до 2,5%; Увеличение количества составленных протоколов об административной ответственности до 11.

1. Цели и задачи реализации подпрограммы

Целями подпрограммы является:

1. Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних;
2. Образование и обеспечение деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

Для достижения указанной цели необходимо решить следующую задачу:

1. Создать благоприятные условия для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевыми индикаторами подпрограммы являются:

1. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в организациях всех типов;
2. Удельный вес несовершеннолетних, которым предоставлена частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, от общего количества детей школьного возраста;
3. Удельный вес несовершеннолетних попавших в трудную жизненную ситуацию и нарушивших действующее законодательство;
4. Количество составленных протоколов об административной ответственности.

3. Сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период 2021-2028 годов.

Заявленный срок реализации подпрограммы является необходимым для существенных преобразований. Меньший срок реализации подпрограммы не позволит в полной мере оценить полученный результат и эффективность принятых мер.

4. Объемы финансовых средств и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств федерального, областного бюджетов, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Объемы финансирования подпрограммы определяются исходя из расходов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, и подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Палкинского муниципального округа на соответствующий год.

Выделение округу денежных средств из федерального и областного бюджетов осуществляется в целях софинансирования расходов по реализации отдельных мероприятий муниципальной программы.

5. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы.

Эффективность реализации муниципальной подпрограммы оценивается, исходя из достижения установленных значений каждого из показателей (индикаторов) по годам.

Отдел образования, физической культуры и спорта ежегодно обобщает и анализирует статистическую и ведомственную отчетность по использованию бюджетных средств и показателей реализации, предоставляет ее в отдел по экономике и имущественным отношениям для подготовки сводного годового отчета по эффективности реализации, а также для размещения этой информации на официальном сайте Администрации округа.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе:

1. Оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов программы с их плановыми значениями по формуле:

$S_d = Z_f / Z_p \times 100\%$, где:

S_d – степень достижения целей (решения задач);

Z_f – фактическое значение индикатора (показателя) подпрограммы;

Зп – плановое значение индикатора (показателя) подпрограммы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

2. Степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования ресурсного обеспечения подпрограммы путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования муниципальной подпрограммы и ее мероприятий по формуле:

$Уф = Фф / Фп \times 100\%$, где:

Уф – уровень финансирования реализации мероприятий подпрограммы;

Фф – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий подпрограммы;

Фп – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

3. Степени реализации мероприятий подпрограммы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных непосредственных результатов реализации муниципальной подпрограммы по годам.

6. Сведения о целевых индикаторах (показателях) подпрограммы

№ п.п.	Наименование целевого индикатора	Единицы измерения	Значения целевых индикаторов						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в организациях всех типов	%	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
2	Удельный вес несовершеннолетних, которым предоставлена частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, от общего количества детей школьного возраста	%	7	7	7	7	7	7	7
3	Удельный вес несовершеннолетних попавших в трудную жизненную ситуацию и нарушивших действующее законодательство	%	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
4	Количество составленных протоколов об административной ответственности	единиц	11	11	11	11	11	11	11

ПОДПРОГРАММА 4

«Развитие физической культуры и спорта» муниципальной программы Палкинского муниципального округа Псковской области «Развитие образования, молодежной политики и физической культуры и спорта Палкинского муниципального округа Псковской области на 2021-2028 годы».

ПАСПОРТ

подпрограмма «Развитие физической культуры и спорта»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрации Палкинского муниципального округа
Соисполнители программы	Финансовое управление Палкинского муниципального округа
Цель подпрограммы	Формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом у различных категорий населения, пропаганда здорового образа жизни
Задача подпрограммы	Развитие системы мотивации жителей муниципального образования к занятию физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни
Целевые индикаторы подпрограммы	1. Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом 2. Доля учащихся и молодежи, занимающихся физической культурой и спортом 3. Уровень обеспеченности спортивными сооружениями 4. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом
Сроки реализации подпрограммы	2021-2028 годы
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- Увеличение доли населения, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 22% - Увеличение уровня обеспеченности спортивными сооружениями до 69%. - Увеличение доли учащихся и молодежи округа, занимающихся физической культурой и спортом до 86%. - Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов округа, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 5,2%

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации муниципальной подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Основные показатели, влияющие на развитие массовой физической культуры и спорта в округе - это наличие спортивной базы, кадров, финансовых ресурсов и как результат эффективности их совокупного действия - численность граждан, занимающихся физической культурой и спортом.

Основной проблемой привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом является низкий уровень обеспеченности населения спортивными объектами, а также слабое техническое оснащение имеющихся спортивных сооружений.

Анализ существующей спортивной базы показывает, что обеспеченность населения всеми видами спортивных сооружений составляет 34,2% от существующей нормативной потребности.

Из имеющихся 20 спортивных объектов основную долю составляют спортивные площадки и спортивные залы школ.

Очевидно, что низкая обеспеченность населения округа спортивными сооружениями, слабая техническая оснащенность и непривлекательность существующей спортивной базы не позволяет

дополнительно привлекать жителей округа к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Существенной проблемой в развитии данной сферы является дефицит квалифицированных кадров. В настоящее время лишь 10 специалистов в округе, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, обеспечивают развитие данной отрасли, что отрицательно сказывается на развитии физической культуры и спорта.

Сдерживают полноценное развитие физкультурно-спортивной отрасли и следующие факторы:

- низкий качественный уровень спортивной материально-технической базы по видам спорта;
- низкая заработная плата работников физкультурно-спортивной отрасли;
- недостаточный уровень пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- низкий уровень оснащённости спортивных объектов для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к занятиям физической культурой и спортом;
- недостаток средств в бюджете округа, учреждений и организаций округа на развитие физической культуры и спорта, в том числе на строительство новых спортивных сооружений.

Актуальность подпрограммы обусловлена необходимостью разработки и принятия комплекса правовых, финансовых, организационных и информационно-пропагандистских мер, способных содействовать решению существующих проблем и тем самым вывести на качественно новый уровень развитие массовой физической культуры и спорта в округе.

При реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточность денежных ресурсов в бюджете округа на проведение запланированных мероприятий;
- пассивное отношение граждан к проведению мероприятий по развитию физической культуры и спорта.

Управление рисками будет осуществляться на следующей основе:

- проведение мониторинга возможных рисков;
- принятие решений и рекомендаций в сфере управления физической культурой и спортом;
- осуществление перераспределения финансовых средств на реализацию мероприятий подпрограммы;
- привлечение дополнительных спонсорских средств на реализацию подпрограммы.

2. Приоритеты в сфере реализации муниципальной подпрограммы, описание целей, задач программы, целевые индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

2.1. Приоритеты в сфере реализации муниципальной подпрограммы

Приоритетами в сфере развития физической культуры и спорта в округе являются:

1. Улучшение физического развития и физической подготовленности населения округа;
2. Пропаганда физической культуры и спорта, как важнейшей составляющей здорового образа жизни, в том числе с помощью системы нормативов ГТО;
3. Обеспечение потребности населения округа в доступных и качественных услугах в сфере физической культуры и спорта;
4. Кадровое обеспечение физической культуры и спорта;
5. Развитие материально-технической базы в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Цель подпрограммы

Целью муниципальной подпрограммы является формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом у различных категорий населения, пропаганда здорового образа жизни.

2.3. Задачи подпрограммы

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- развивать систему мотивации жителей муниципального образования к занятию физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, а именно: осуществление мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта; участие в мероприятиях комплекса ГТО; приобретение

спортивной формы, инвентаря и оборудования для образовательных учреждений; профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

- строительство, реконструкция, ремонт спортивных сооружений: реализация субсидий округу из областного бюджета на строительство, капитальный ремонт, реконструкцию спортивных объектов, а также подготовку проектно-сметной документации.

2.4. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы являются:

1. Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом;
2. Доля учащихся и молодежи, занимающихся физической культурой и спортом;
3. Уровень обеспеченности спортивными сооружениями;
4. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

2.5. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основным ожидаемым конечным результатом реализации подпрограммы является устойчивое развитие физической культуры и спорта, что характеризуется ростом количественных показателей и качественной оценкой изменений, происходящих в сфере физической культуры и спорта.

Реализация подпрограммы позволит привлечь к систематическим занятиям физической культурой и спортом и приобщить к здоровому образу жизни широкие массы населения, что окажет положительное влияние на улучшение качества жизни граждан округа.

Подпрограмма способствует достижению спортсменами округа высоких спортивных результатов на областных соревнованиях различного уровня.

Реализация комплекса мероприятий, предусмотренных в подпрограмме, будет способствовать устойчивому развитию физической культуры и спорта в округе, что позволит получить значительный экономический и социальный эффект. Это выразится в привлечении различных слоев населения округа к активным занятиям физической культуры и спорта, улучшению здоровья жителей, повышению комфортности проживания за счет улучшения условий для проведения здорового досуга, сокращению социальной базы для развития алкоголизма, наркомании, националистических и экстремистских настроений.

3. Сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период 2021-2028 годов.

Заявленный срок реализации подпрограммы является необходимым для существенных преобразований. Меньший срок реализации подпрограммы не позволит в полной мере оценить полученный результат и эффективность принятых мер.

4. Объемы финансовых средств и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета и бюджета Палкинского муниципального округа, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Объемы финансирования подпрограммы определяются исходя из расходов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы.

Выделение округу денежных средств из областного бюджета осуществляется в целях софинансирования расходов по реализации отдельных мероприятий муниципальной программы.

Уровень софинансирования расходного обязательства Палкинского муниципального округа за счет субсидии устанавливается в порядке межбюджетных отношений в пределах сумм, утвержденных в рамках областного бюджета.

Недоиспользованные средства субсидий подлежат возврату на счет Государственного комитета Псковской области по физической культуре и спорту в установленные им сроки.

5. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы.

Эффективность реализации муниципальной подпрограммы оценивается, исходя из достижения

установленных значений каждого из показателей (индикаторов) по годам.

Управление образования совместно с финансовым управлением Администрации округа ежегодно обобщает и анализирует статистическую и ведомственную отчетность по использованию бюджетных средств и показателей реализации, предоставляет ее в отдел по экономике и имущественным отношениям для подготовки сводного годового отчета по эффективности реализации, а также для размещения этой информации на официальном сайте Администрации округа.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе:

1. Оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов программы с их плановыми значениями по формуле:

$S_d = Z_f / Z_p \times 100\%$, где:

S_d – степень достижения целей (решения задач);

Z_f – фактическое значение индикатора (показателя) подпрограммы;

Z_p – плановое значение индикатора (показателя) подпрограммы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

2. Степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования ресурсного обеспечения подпрограммы путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования муниципальной подпрограммы и ее мероприятий по формуле: $U_f = F_f / F_p \times 100\%$, где:

U_f – уровень финансирования реализации мероприятий подпрограммы;

F_f – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий подпрограммы;

F_p – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

3. Степени реализации мероприятий подпрограммы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных непосредственных результатов реализации муниципальной подпрограммы по годам.

			областной бюджет	164.2	162.4	143.8	153.2	128.4	0.0	0.0	0.0	752.0
			местный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			иные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		Финансовое управление Палкинского района	всего:	164.2	162.4	143.8	153.2	128.4	0.0	0.0	0.0	752.0
			федеральный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			областной бюджет	164.2	162.4	143.8	153.2	128.4	0.0	0.0	0.0	752.0
			местный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			иные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.1.2	Мероприятие «Расходы местного бюджета на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	всего, в том числе:	всего:	97.0	129.2	394.3	523.0	552.4	0.0	0.0	0.0	1 695.9
			федеральный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			областной бюджет	97.0	129.2	394.3	523.0	552.4	0.0	0.0	0.0	1 695.9
			местный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			иные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		Финансовое управление Палкинского района	всего:	97.0	129.2	394.3	523.0	552.4	0.0	0.0	0.0	1 695.9
			федеральный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			областной бюджет	97.0	129.2	394.3	523.0	552.4	0.0	0.0	0.0	1 695.9
			местный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			иные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.1.3	Мероприятие «Расходы на воспитание и обучение детей-инвалидов»	всего, в том числе:	всего:	546.0	468.0	576.0	247.0	356.7	0.0	0.0	0.0	2

	в муниципальных дошкольных учреждениях по муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждениям»												193.7	
			федеральный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			областной бюджет	546.0	468.0	576.0	247.0	356.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2	193.7
			местный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			иные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		Финансовое управление Палкинского района	всего:	546.0	468.0	576.0	247.0	356.7	0.0	0.0	0.0	2	193.7	
			федеральный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
			областной бюджет	546.0	468.0	576.0	247.0	356.7	0.0	0.0	0.0	2	193.7	
			местный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
			иные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
1.1.4	Мероприятие «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений»	всего, в том числе:	всего:	7	8	9	10	12	0.0	0.0	0.0	49		
				835.1	876.1	654.4	586.0	812.0				763.6		
			федеральный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
			областной бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
			местный бюджет	7	8	9	10	12	0.0	0.0	0.0	49		
			835.1	876.1	654.4	586.0	812.0				763.6			
		иные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
		Финансовое управление Палкинского района	всего:	7	8	9	10	12	0.0	0.0	0.0	49		
				835.1	876.1	654.4	586.0	812.0				763.6		
			федеральный бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
областной бюджет	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
местный бюджет	7		8	9	10	12	0.0	0.0	0.0	49				
	835.1	876.1	654.4	586.0	812.0				763.6					
иные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
1.1.5	Мероприятие «Расходы на реализацию основных	всего, в том числе:	всего:	13	13	14	15	17	0.0	0.0	0.0	75		

